

HOPTIMIST

KBS

onderwijs met hoofd, hart & handen

SCHOOLKRANT

Meester Kristof aan het woord...

Lieve Optimistjes, beste ouders en verzorgers,

Wat gaat de tijd snel: Het is alweer herfstvakantie! Het lijkt nog maar even geleden dat we op 1 september begonnen.

Toen scheen de zon nog lekker en was het buiten warm. En wat hebben we sindsdien al veel gedaan! De creatieve themadag over vrijheid, de schoolfotograaf, het Kinderboekenweek-avontuur met het bezoek van de schrijver Scipio Schippers en de eerste twee blokken van de Vreedzame School: "We horen bij elkaar" en "We lossen zelf conflicten op." Knap hoe goed iedereen meedoet!

Nu begint de herfst echt: De blaadjes vallen en het wordt frisser. We kijken uit naar gezellige dingen die eraan komen: Sinterklaas, Kerst en nog veel meer leuke momenten samen.

Als ik 's ochtends vroeg door de lege school loop, voel ik hoe fijn het hier is. Ik ben trots op onze kinderen, juffen en meesters en ouders. Samen maken we van De Optimist een plek vol energie en plezier!

Ik wens jullie een hele fijne herfstvakantie. Geniet van het buiten spelen, lezen, knutselen en lekker uitrusten.

Na de vakantie zie ik jullie graag weer terug!

Hartelijke groet,
Meester Kristof



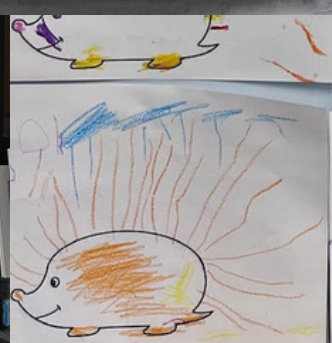
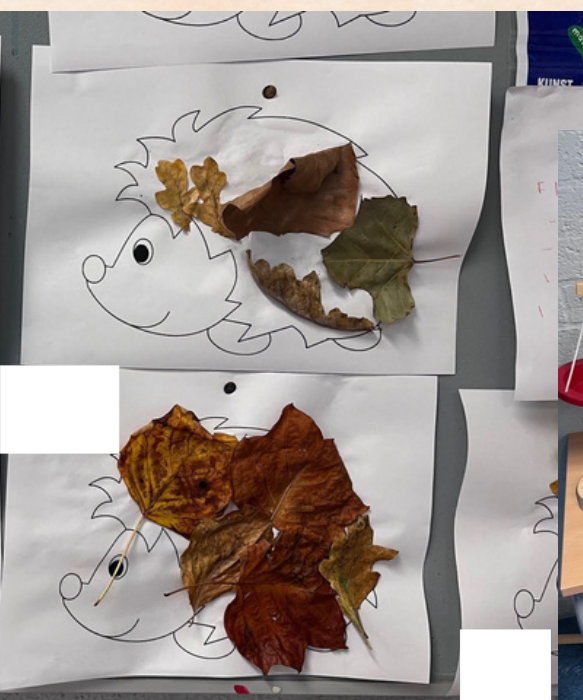
1E EDITIE 2025-2026

Inhoud

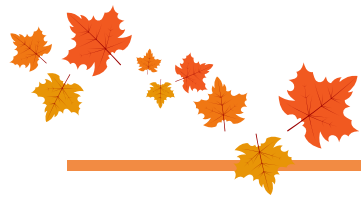
- De groepen 1/2
- Wist je dat?
- De groepen 3/4
- Spotlight
- De groep 5/6
- De groep 7/8
- Kleurplaat
- De Mediatoren
- Schoolinfo & Kalender



Op avontuur in de herfst



Groep 1/2a



In groep 1 / 2 werken we aan het thema 'Vol Avontuur'. We werken aan het thema 'Noten' met behulp van het gelijknamige prentenboek. In dit boek gaat muis op zoek naar de noten die steeds wegwaaien.

Voor de schoolkrant hebben we met elkaar een verhaaltje bedacht. Om de beurt noemden de kinderen een zin. Na het maken van het verhaal zijn ze aan de slag gegaan met tekeningen, passend bij het verhaal.



VERHAAL

In de vroege ochtend ging een man naar de ninjago met een pistool. Hij heeft een kindje gezien. Ze gingen samen varen. Er zwom een haai achter ze. Toen ging de boot heel snel varen. Ze kwamen bij een waterval. Het kind viel uit de boot. De man sprong er achteraan om het kind te redden. Ze sprongen samen in de boot. Vanuit de boot gingen ze naar het bos. Pas op, er loopt een wolf. Hij eet de man en het kind op.





LEKKER

PEPERNOTEN

- 250 gram zelfrijzend bakmeel
- 125 gram donkerbruine basterdsuiker
- 4 tl speculaaskruiden
- mespunt zout
- 100 gram koude harde boter
- 6 el melk

Alle ingredienten mengen.

Daar balletjes van draaien.

In een voorverwarmde

oven op 175 gr.

20 minuten bakken.

SMULLEN MAAR



JARIGEN

Van harte gefeliciteerd aan alle kanjers die jarig zijn!

We wensen jullie een geweldige dag vol slingers, taart en plezier!

OKTOBER

18 Lynn 22 Naomi

19 Vieve 30 Mats

NOVEMBER

3 Zoë 24 Sara

7 Lotte 26 Sylvie

10 Ayoob 26 Damian

17 Lotte 29 Arthur

18 Raïs 30 Vince

DECEMBER

13 Ruben 21 Tom

16 Tiphane 24 James

20 Nova 31 Luke



EEN WARM WELKOM VOOR ONZE NIEUWE OPTIMIST !

Nog even geduld... en dan begin je aan een nieuw avontuur bij ons op school! 🎉 Alvast een warm welkom voor..

ANTOINE





WAT HEBBEN WE GEDAAN?



Gorgels maken

In het thema Vol Avontuur hebben we onze eigen Gorgels getekend met wasco. Eerst luisterden we naar een stukje uit het boek en daarna bedachten de kinderen hoe hun eigen Gorgel eruitziet. Iedereen koos kleuren die goed bij zijn of haar Gorgel passen. Het was leuk om te zien hoe verschillend en creatief de Gorgels werden. Een echte aanrader: de boeken over de Gorgels!



BOEKENTIP Yuna



DOGMAN

In Dogman staan grappige verhalen die ook avontuurlijk zijn, en de plaatjes zijn leuk om naar te kijken. Ik vind de hele serie leuk.
Van Yuna

WAT IS NIEUW?

Rekenhoek groep 3

Dit schooljaar hebben we in groep 3 iets nieuws: de rekenhoek. Als de kinderen hun werk af hebben, mogen ze op het kiesbord aangeven wat ze willen doen in de rekenhoek. De komende periode werken we rond de thema's betalen en kopen met geld, dobbelsteenstructuren, vingerbeelden en tellen tot 20. De kinderen kunnen zelf kiezen of ze een werkje alleen doen of samen met een ander.



WEETJES

WIST JE DAT

Er avontuurlijke hutten zijn gebouwd in het doolhof.

WIST JE DAT

Safa, Mohamad, Tom en Jaxx al heel goed kunnen skateboarden.

WIST JE DAT

Vieve de VikingRun met haar familie heeft gedaan.

Groep 3/4 B



**GROEP 3/4B OP
AVONTUUR MET DE
GORGELS!**



☀ In de Spotlight ☀

In deze rubriek zetten we elke keer iemand van onze school in het zonnetje! We vragen een leerling en een juf of meester leuke, gekke en verrassende vragen. Want iedereen heeft een verhaal dat het waard is om even.. In de Spotlight te staan! ✨

Naam : Robine Oudijk

Groep : 5/6

Stel: er komt een snoepautomaat in de klas. Wat moet er absoluut in zitten?

Kauwgom en zure matten!

Als je één nieuwe regel op school mag maken, welke zou dat zijn?

Dat een leerling 1 dag per week de juf of meester mag zijn.

Wat is het leukste dat je ooit in de klas hebt meegemaakt?

Dat de juf spontaan trakteerde, ook al was ze niet jarig!

Welke vakken vind je het leukst op school?

Taal, spelling en rekenen.

Als jij een dag de directeur was, wat zou je meteen veranderen?

Dat je je huisdier altijd mee naar school mag nemen.

Naam: Mieke van den Berg

Groep : 3/4 B

Als je een superkracht in de klas kon gebruiken, welke zou dat zijn?

Gedachten lezen.

Wat is het leukste compliment dat je ooit van een leerling kreeg?

Juf, je kunt goed lezen.

Het is alsof ik in het boek zit.

Welke snack of traktatie maakt je schooldag altijd beter?

Ik vind het een traktatie als alle kinderen blij naar huis gaan! En stiekem houd ik heel erg van omelet met truffel!

Welk lied zou jouw "klas-lied" kunnen zijn?

"Happy" van Pharrel Williams.

Als er een film over jouw leven als juf/meester kwam, wie moet jou spelen?

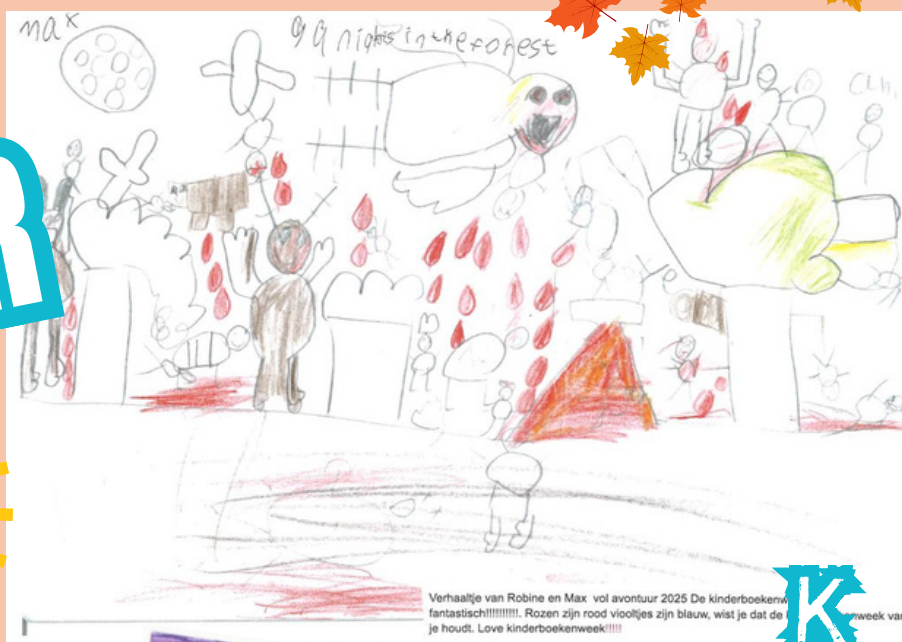
Elsa van Arendelle ;)

Wie zal er de volgende keer In de Spotlight staan?

Blijf het lezen in onze schoolkrant!



VOL AVONTUUR



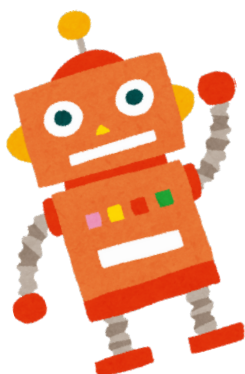
K	i	m	r	n	t	L	t	j	i	n	u	
K	v	a	p	e	s	e		m	y	s	t	e
C	n	x	u	x	m	a						
♥	q	A	t	n	p	s	p	R	o	b	i	n
♥	L	e	v	o	g	y	L	S	a	s	y	.
♥	e	k	k	k	b	e	e	J	u	n	g	e
♥	k	a	7	p	p	i	L	t	e	m	p	e
♥	r	o	b	i	n	e	n					
♥	7	b	e	e	f	n						
♥	J	u	n	g	e	k	p					
♥	k	e	t	i	i	a	e					
♥	p	o	o	a	a	p	p					
♥	k	e	i	i	g	e	t					
♥	u	m	y	s	t	e	r	y				
♥	J	k	J	i	n	u	k					
♥	v	a	v	a	p	o	t	i	n	a	k	a
♥												

KINDERBOEKWEEK





Schoolkrant woordzoeker van Dyvano - 13x13



O	Y	U	X	J	J	L	V	B	I	V	H	V
W	Q	A	A	R	I	N	A	D	N	E	G	A
A	C	G	T	U	S	S	E	N	U	U	R	U
W	O	U	T	N	K	C	L	M	Q	S	Y	P
W	O	E	W	E	L	H	E	T	B	P	L	S
U	E	X	T	R	A	O	E	F	J	E	A	C
I	W	B	K	E	B	O	R	I	R	Q	A	H
C	A	L	Z	D	T	L	G	R	G	Z	Z	O
L	F	U	E	N	E	P	I	H	K	W	M	O
I	A	I	C	I	O	L	E	C	E	E	Y	L
P	B	O	E	K	V	E	R	S	L	A	G	M
Z	V	Z	M	T	G	I	I	C	H	H	I	D
I	R	Z	W	I	S	N	G	Y	U	K	P	R



AGENDA BASKETBAL BOEKVERSLAG ETUI FIETS GYMZAAL
KINDEREN LEERGIERIG PAUZE SCHOOL SCHOOLPLEIN
SCHRIFT TUSSENUUR VOETBAL

Techniek Driedaagse

De Techniek Driedaagse was heel leuk. We waren in een grote zaal waar je van alles kon doen. Je kon met auto's aan de gang of met 3D printers, je kon zelf met VR brillen dingen doen. Sommige kinderen hebben zelfs misschien een idee wat ze later willen worden. De één vond het leuk en de ander vond er niks aan. Het doel van de Techniek Driedaagse was om de kinderen meer te leren over techniek en te laten zien dat ook meiden goed kunnen zijn met techniek.

Damian & Toby

7 Oktober VLC Vinkeveen

We gingen naar Mijdrecht toe rijden maar eigenlijk moesten we in Vinkeveen zijn, het was een heel gedoe 😞 Iemand was al weg gegaan, dus we moesten proppen in de auto's en er was miscommunicatie! 😅

Dus groep 8 moest dezelfde les doen als vorig jaar. Hij gaf uitleg en we begonnen aan de discobal. Het werkte bij iedereen maar.....hij viel wel bij de meeste uit elkaar 😞

Skylar

Het Mediatoren Team



Bij de methode 'Vreedzaam' helpen mediators om conflicten op te lossen tussen andere kinderen. Zij volgen hierbij een vast stappenplan. Ze luisteren naar beide kanten van het verhaal. Helpen om rustig te praten. Zorgen dat iedereen zijn gevoel en mening mag zeggen en helpen om samen een oplossing te bedenken waar iedereen tevreden mee is.

Ik ben Ruben.

Ik ben mediator geworden omdat ik niet wil dat er ruzies komen, maar ik wil wel dat er leuk wordt gespeeld. Maar ik vind het ook leuk om mediator te zijn. Ik wil ook dat de kinderen zich veilig voelen op school en als dat niet zo is, dan kan de mediator het oplossen.



Ik ben Joshua.

Ik ben mediator geworden omdat ik het leuk vind om kinderen te kunnen helpen als ze een conflict of een ruzie hebben.

Als we nodig zijn en we zien het niet, kunnen de kinderen ook naar ons komen. En dan zullen wij het samen oplossen.



Ik ben Tiphaine.

Ik ben mediator geworden omdat ik wil dat de kinderen uit onze school weten hoe ze ruzies kunnen oplossen zonder geweld of geschreeuw. Het is fijn om aan het einde van de dag allemaal blij gezichten te zien!



Ik ben Sunday.

Ik ben mediator geworden omdat ik meer in contact wil komen met kleinere kinderen en ze helpen om weer met een goed gevoel naar school te gaan. Ik vind het ook fijn om met ze te spelen en ik vind het fijn als ze na een ruzie elkaar een knuffel of een hand geven.



Hoi, ik ben Max.

Ik ben vorig jaar mediator geworden. Ik ben mediator geworden omdat ik het leuk vind om kinderen te helpen met ruzies en conflicten. Met alle ruzies proberen we een oplossing te vinden. Ik wil ook dat er geen ruzies meer komen en dat iedereen aardig naar elkaar is, en dat er geen kinderen worden gepest.



Hoi ik ben Naomi.

Ik ben mediator geworden omdat ik vroeger gepest ben, ik wil nu anderen helpen met dit soort problemen. Ik wil ook ruzies oplossen. Het is ook fijn om te zien dat, als ik buiten loop met een andere mediator, de kinderen blij zijn (vooral de kleuters). Dat is waarom ik mediator ben geworden.





SCHOOL INFO

Wat kunnen wij doen voor een kind in armoede?

Meer dan je denkt! ✨

Dit jaar doet onze school mee aan de Schoenendoosactie. Per klas maken we inschrijfflijstjes zodat ieder kind iets kan kiezen om in een schoenendoos te stoppen. Een springtouw, een pet of wat schoolspullen: Kleine dingen die voor een kind in Afrika, Oost-Europa of een vluchtelingenkamp heel groot kunnen zijn. In de klas gaan we samen de schoenendozen versieren. Op 20 november brengen we alle versierde dozen naar het inzamelpunt. Samen maken we kinderen in nood een beetje blij! De flyer met informatie over deze actie zit in de schoolkrant.

Ook dit jaar bezoekt Sinterklaas onze school!

Hoe zal hij deze keer weer aankomen?

Met alle vrolijke pieten? Spannend!

Voordat hij ons vereert met een bezoek mogen alle kinderen hun schoentje zetten op school!

Fijne vakantie!



KALENDER

- 20 t/m 26 oktober: Herfstvakantie
- 4 december: Sinterklaas op school
- 18 december: Kerstfeest op school
- 19 december: Studiedag
- 22 december t/m 4 januari: Kerstvakantie

